**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Отчет**

по лабораторной работе «Анализ современных тенденций рационального потребления»

по дисциплине «**Культура безопасности жизнедеятельности**»

Автор: Зыонг Динь Ань

Факультет: [ФПИ и КТ](https://isu.ifmo.ru/pls/apex/f?p=2143:DEP:107915701097940::NO:RP:BUN_BUN_ID,STR_STR_ID,UBU_UBU_ID:92885,1,)

Группа: Р3107

Преподаватели:

Быковская Елена Александровна

Тимофеева Ирина Валерьевна



Санкт-Петербург 2023

**Оглавление**

[Цель работы. 3](#_heading=h.30j0zll)

[Задание 1. Концепция «Ноль отходов» 3](#_heading=h.1fob9te)

[Таблица 1 – Анализ возможности реализации 4](#_heading=h.3znysh7)

[Таблица 2*–* Личный вклад в раздельный сбор 6](#_heading=h.2et92p0)

[Таблица 3 *–* Сокращение отходов по принципу 5R 6](#_heading=h.tyjcwt)

[Задание 2. Экомаркировка или гринвошинг 7](#_heading=h.3dy6vkm)

[Таблица 4 – Экомаркировка vs Гринвошинг 7](#_heading=h.1t3h5sf)

[Задание 3. Быстрая и медленная мода 9](#_heading=h.4d34og8)

[Выводы: 10](#_heading=h.2s8eyo1)

# Цель работы: проанализировать современные тенденции рационального потребления.

**Задачи работы:**

* провести анализ личного вклада в сокращение процента захораниваемых отходов;
* изучить товары с экомаркировкой и товары гринвошинга, представленные в настоящий момент на рынке товаров и услуг;
* провести анализ востребованности предметов личного пользования и предложить меры по их оптимизации.

# Задание 1. Концепция «Ноль отходов»

## Таблица 1 – Анализ возможности реализации раздельного сбора в *“укажите адрес или объект”*

| **Преимущества**  Какие выгоды (экономические, социальные, экологические) вы и все участники процесса смогут получить благодаря раздельному сбору на выбранном объекте  *минимум 3 пункта* | 1. Экологические преимущества: раздельный сбор позволяет уменьшить количество отходов, направляемых на свалку, а также сократить объем загрязняемых отходами территорий. Отсортированные материалы могут быть переработаны и использованы повторно, что способствует сохранению природных ресурсов и снижению негативного влияния на окружающую среду. 2. Экономические преимущества: раздельный сбор может быть выгоден для муниципалитета, так как снижает затраты на вывоз и утилизацию отходов. Кроме того, переработка отсортированных материалов может привести к созданию новых рабочих мест и развитию экономики. 3. Социальные преимущества: вовлечение граждан в процесс раздельного сбора отходов может повысить их осознанность по поводу проблем экологии и улучшить экологическую культуру в обществе. Также, это может способствовать улучшению общественного здоровья и снижению риска заболеваний. 4. Улучшение качества жизни: раздельный сбор отходов может сократить запахи, шум, насекомых, грызунов и других проблем, связанных со свалками мусора. Это позволит улучшить качество жизни в обществе. 5. Снижение риска пожара: при наличии раздельного сбора легче контролировать опасные материалы, такие как легковоспламеняющиеся жидкости и химические отходы. Это может снизить риск пожаров и других аварийных ситуаций. |
| --- | --- |
| **Недостатки**  Какие сложности могут возникнуть при внедрении раздельного сбора. Какие непривычные изменения могут вас ждать.  *минимум 3 пункта* | 1. Необходимость обучения и переобучения персонала, который будет заниматься раздельным сбором отходов. Это может потребовать дополнительных финансовых затрат и времени на обучение. 2. Разделение отходов может потребовать дополнительных контейнеров и оборудования, что может привести к дополнительным затратам на закупку и установку оборудования. 3. Сложности с переработкой отходов, особенно в случаях, когда на местности нет соответствующих утилизационных предприятий, где можно было бы переработать отходы. 4. Возможные сложности с контролем за процессом раздельного сбора, так как некоторые люди могут игнорировать правила и выбрасывать отходы в неподходящие контейнеры. 5. Дополнительные расходы на утилизацию отходов, так как разделение отходов может привести к увеличению количества контейнеров и затрат на транспортировку и утилизацию. |
| **Риски**  Какие внутренние или внешние факторы могут помешать вам достичь поставленной цели.  *минимум 3 пункта* | 1. Недостаток финансирования для закупки необходимого оборудования для раздельного сбора и его установки. 2. Недостаток информированности жителей и гостей города о правильной сортировке мусора, что может привести к некачественному раздельному сбору. 3. Нарушение экологического равновесия из-за увеличения количества транспорта для сбора отдельных видов отходов. 4. Возможность противодействия со стороны существующих монополистических компаний, работающих в области сбора мусора и утилизации. 5. Риск нарушения экологических норм при утилизации разделенных отходов в случае неправильного их сбора и хранения. |

## Таблица 2*–* Личный вклад в раздельный сбор

| **Сырье** | **Пункт приема** |
| --- | --- |
| 1. Мой телефон: Samsung Galaxy Note 8 | Прием старых телефонов в салоне "Tele2" |
| 2. батарея моего контроллера | Точка приема батареек в сети супермаркетов "Азбука Вкуса" |
| 3. Разбитая лампочка в комнате | Пункт приема отработанных ртутьсодержащих ламп № 58 |
| 4. Металлические крышки от бутылок, которые я использовал | Точка приема батареек и крышечек в магазине "ВкусВилл" |

## Таблица 3 *–* Сокращение отходов по принципу 5R

| **Шаг** | **Личный пример для каждого шага** | |
| --- | --- | --- |
| **Уже делаю** | **Могу делать в будущем** |
| 1 Refuse — откажись | Отказаться от пластиковых пакетов в магазинах и использовать многоразовые сумки | Избегать покупки товаров, упакованных в пластиковые контейнеры |
| 2 Reduce — сократи | Снизить потребление энергии и воды, выключая свет и воду при выходе из комнаты | Ограничить количество приобретаемых товаров, чтобы сократить производство отходов |
| 3 Reuse — используй повторно | Переиспользовать стеклянные бутылки и банки, используя их для хранения еды или напитков | Переиспользовать одежду и аксессуары, передавая их друзьям или сдавая в благотворительность |
| 4 Recycle — переработай | Сортировать отходы и отвозить их в специальные пункты переработки | Купить товары, произведенные из переработанных материалов |
| 5 Rot — компостируй | Компостировать остатки пищи и использовать полученный компост для удобрения растений | Использовать биоразлагаемую посуду и упаковку, которые можно компостировать |

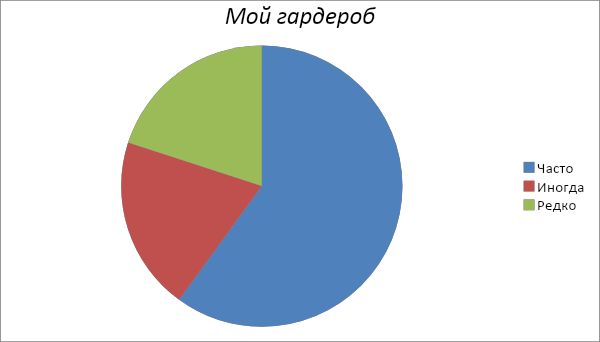
# Задание 2. Экомаркировка или гринвошинг

## Таблица 4 – Экомаркировка vs Гринвошинг

|  | ***Экомаркировка*** | | | ***Гринвошинг*** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Название маркировки* | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Описание гринвошинга\*\** |
| 1 | Биоразлагаемые пищевые контейнеры из кукурузного крахмала | Eco-Products | Eco-Products | "Эко-френдли" пластиковые продукты, которые на самом деле не биоразлагаемы и не перерабатываются | Nestle | на основе наблюдений и экспериментов |
| 2 | Энергосберегающие лампы | Philips | Philips | Маркированные как "органические" продукты, которые не прошли сертификацию | некоторые продукты маленьких производителей на фермерских рынках | на основании отсутствия сертификата |
| 3 | Органические продукты питания | EU Organic | EU Organic | "Эко-френдли" товары, которые на самом деле используют больше энергии и ресурсов для производства, чем традиционные товары | "электромобили" на солнечных батареях с низким КПД | На самом деле отработанные батареи электромобилей чрезвычайно опасны и загрязняют окружающую среду. |
| 4 | Сертифицированные экологически чистые товары для уборки дома | ECOVER | ECOVER | Товары с "зелеными" маркировками, которые на самом деле имеют низкий процент переработки | некоторые бумажные продукты, помеченные как "эко-френдли" | на основе наблюдений и экспериментов |
| 5 | Эко-френдли одежда из переработанных материалов | Patagonia | Patagonia | "Эко-френдли" косметика, которая на самом деле содержит вредные для здоровья ингредиенты | Johnson & Johnson | использование ингредиентов, которые вредны для здоровья и окружающей среды |

\*\* - подробно опишите почему вы считаете, что на товаре присутствует гринвошинг, например, опишите неутвержденный эко-знак, цвет,символику, слоганы и тд

# Задание 3. Быстрая и медленная мода

**

| *Часто ношу менее 80% гардероба* | *Часто ношу более 80% гардероба* |
| --- | --- |
| *1. Я отдам ненужные вещи тем, кто в них нуждается.*  *2. Буду перепродавать на авито*  *3. Использую повторно (например как тряпки)* | *1. Я покупаю новые вещи только тогда, когда старые нельзя починить.*  *2. Я покупаю минимальное количество, необходимое для использования*  *3. Я использую 3 пары обуви для 3 разных целей и не собираюсь покупать больше* |

# Выводы:

| **Задача** | **сделать** | **Не сделать** |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1** | Я полностью выполнил упражнение 1. Чтобы закончить, мне нужно было найти места, где можно взять вторсырье, и пойти на тренировку. |  |
| **Задача 2** | Я перечислил некоторые продукты в соответствии с почтовым запросом | некоторые продукты трудно найти, и я не знаю слишком многого, потому что я иностранец |
| **Задача 3** | я закончил свою домашнюю работу |  |

Я очень старался выучить и выполнить заданные упражнения, но поскольку я не очень хорошо говорю по-русски, будут ошибки. Благодаря вышеперечисленным упражнениям и курсам я вижу, что для защиты окружающей среды и улучшения качества жизни, а также для использования экологических продуктов необходимо иметь знания. И на мой взгляд эко продукты дороже обычных продуктов. Это одна из причин, которая препятствует использованию экологически чистых продуктов большинством людей.